

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415分機3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉興華國民小學

發文日期：中華民國114年9月15日

發文字號：屏府教發字第1140234082號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六 (376530000A114023408200-1.pdf、376530000A114023408200-2.pdf)

主旨：有關財團法人台灣閱讀文化會辦理「感恩好品格閱讀推廣計畫」一案，請貴校踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、依據財團法人台灣閱讀文化基金會114年8月25日台閱文字第11400040號函辦理。
- 二、本計畫以「品格書箱借閱+教師自由發想之校本活動」為主軸，透過閱讀引導與在地實作，促進學生將閱讀內化為品格行動。
- 三、有關旨揭活動資訊及競賽機制摘述如下：

(一)品格書箱與延伸借閱成果：

- 1、活動期間：114年9月至115年1月。(愛的書庫114學年度第一學期開放借閱時間)
- 2、成果說明：須借閱品格書單上的共讀書箱，並於時間內回傳成果，自行發想延伸活動形式不限，可表現出閱讀理解的轉化與實踐為佳。
- 3、評分佔比70%：計劃核心強調閱讀量與成果之創意、深

度與行動轉化。

(二) 另類教師節：

- 1、活動時間：114年9月至10月。
- 2、參與方式：以多元形式向物流士表達感謝，並完成報名與成果回傳。
- 3、評分佔比20%：鼓勵以多元形式推動感恩行動並完成紀錄。

(三) 其他感恩品格活動：評分佔比10%，鼓勵結合閱讀深耕或社會參與之品格實作。

四、有關活動訊息與報名表單，請逕至該會網站(<https://www.twnread.org.tw/nss/p/EventDescription06>)查詢。

五、倘有相關問題請洽台灣閱讀文化基金會莊宇揚組長，電話：049-2655102分機110。

六、檢附來函影本及計畫簡章各1份。

正本：本縣各公立高中職、本縣各私立高中學校、各國中、各國小、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂



45

線

正本

檔 號:
保存年限:

紙本來文已掃描
轉成線上文

財團法人台灣閱讀文化基金會 函

地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓
連絡人：莊宇揚 組長
電話：049-2566102 EXT.110
傳真：049-2566925
電子信箱：wayne@twnread.org.tw

受文者：屏東縣政府

發文日期：中華民國 114 年 8 月 25 日
發文字號：台閱文字第 11400040 號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：「愛的書庫」感恩好品格閱讀推廣計劃簡章

主旨：

請貴局協助轉知所屬學校參與本會「感恩好品格閱讀推廣計劃」，辦理期間為 114 年 8 月 25 日 至 115 年 1 月 11 日，餘依附件簡章辦理。

說明：

- 一、本計劃以「品格書箱借閱+教師自由發想之校本活動」為主軸，透過閱讀引導與在地化實作，促進學生將閱讀內化為品格行動。
- 二、計劃採競賽機制，評分架構如下（總分 100 分）：
 - （一）A 項「品格書箱借閱與成果」70%：計劃核心，強調閱讀量與成果之創意、深度與行動轉化。
 - （二）B 項「另類教師節」20%：鼓勵以多元形式推動感恩行動並完成紀錄。
 - （三）C 項「其他感恩品格活動」10%：鼓勵結合閱讀深耕或社會參與之品格實作。
- 三、設有獎勵機制，依上開三構面累計總分遴選優勝；獎勵與成果回傳規範、報名方式及格式等，悉詳附件簡章。

三、相關訊息與報名表單，請逕至本會網站查詢



手印

正本：基隆市政府、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹縣政府、新竹市政府、苗栗縣政府、臺中市政府教育局、南投縣政府、彰化縣政府、雲林縣政府、嘉義縣政府、嘉義市政府、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府、宜蘭縣政府、花蓮縣政府、臺東縣政府

副本：本會自存

董事長

廖祿立

「愛的書庫」感恩好品格閱讀推廣計畫簡章

一、計畫宗旨與主軸

「感恩好品格」閱讀推廣計畫希望透過推廣品格書箱借閱，加上教師自行發想以品格書箱為出發點之延伸活動，來加深品格教育，希望能鼓勵教師透過閱讀引導與在地化的教學實作，讓學生將閱讀內化為行動，深化品格教育。

本計畫採競賽之形式，以各項下列各項配分佔比，來決定得獎隊伍：

- 品格書箱借閱與延伸成果 (70%)
- 另類教師節 (佔 20%)
- 其他感恩品格活動 (佔 10%)

二、分數計算方式 (僅供參考，級距將依實際狀況滾動式調整)

A. 品格書箱借閱與延伸成果 (70%)

- 活動期間：9 月至翌年 1 月。(愛的書庫114學年度第一學期開放借閱時間)
- 成果說明：須借閱品格書單上的共讀書箱，並於時間內回傳成果，自行發想延伸活動形式不限，可表現出閱讀理解的轉化與實踐為佳。
(品格書單請見附件一)

B. 另類教師節 (20%)

- 活動時間：114年9月至 10 月。
- 參與方式：以多元形式向物流士表達感謝，並完成報名與成果回傳。

【活動大綱】

感謝方式參考:

- (1) 製作卡片：可於歸還書箱時置於箱上，署名給「藍色超人」，或寄至服務站所。
- (2) 影片錄製：15-60 秒短片，上傳至 YouTube 或 Facebook，於回傳表單提供連結。
- (3) 創意形式：不限方式，鼓勵以班級或跨科活動呈現。

(詳細活動資訊請見附件二)

C. 感恩好品格系列活動 (10%)

- 活動時間：114年學年度 (報名8/25~9/10) 。
- 活動包含：「2025你老是這樣—彭祖體驗活動」(5 場) 與「感恩好品格」親子共讀 (5 場) 。
- 辦理規則：
 - (1) 錄取學校須自「愛的書庫」借閱品格主題書籍，並於成果回傳表單呈現借閱書籍。
 - (2) 錄取場次須於114學年度之內執行完畢。

(詳細活動資訊請見附件三)

三、活動期程 (114 學年度)

1. 【感恩好品格】計劃報名：114年8月25日 至 10月31日
2. 【感恩好品格】成果回傳：115年1月11日 前
3. 【另類教師節】報名：114年8月25日 至 9月30日
4. 【另類教師節】成果回傳：114年9月1日 至 10月26日
5. 【感恩好品格】系列活動報名：114年8月25日 至 9月10日
6. 【感恩好品格】系列活動錄取公告：114年9月17日

四、獎項與禮品

【金獎】

- 獲獎資格：至少完成一次品格書籍借閱者，總分累積最高前 10 組，獲金獎。
- 獎品內容：入選組別每位學生獲價值 100 元禮券乙份。

【禮物】

- 獲獎資格：成功報名「感恩好品格」閱讀推廣計劃，並於活動期間至少完成一次品格書籍借閱或參與另類教師節，即可獲得活動禮物。

五、參與流程參考

1. 填寫本計劃報名表單，視課程規劃填寫另類教師節報名表單、系列活動報名表

單

2. 根據「愛的書庫」品格書單，規劃預計借閱書籍，並於書庫開放借閱時間內於借閱系統預約借閱。
3. 待借閱書籍到校，於校內運用品格書箱共讀並執行教師自由發想之相關活動。
4. 若有報名另類教師節活動，可在書箱到校後，感謝辛苦運送共讀書箱到校的新竹物流司機，並於時間內回傳成果。
5. 成功錄取系列活動之學校，於時間內辦理與回傳成果。
6. 基金會確認報名學校執行情況，發放禮品（12月）
7. 競賽分數結算與公告，金獎禮券寄送（1月）

（以上階段並無絕對前後順序，僅供參考）

六、其他說明

- 本計劃以基金會公告為主，本會保留滾動式調整內容之權。
- 成果回傳格式 / 表單與檔案規格，以基金會公告為準。

七、活動頁面



附件一

「愛的書庫」感恩好品德閱讀推廣計劃 品格書單

| 序號 | 品格種類 | 出版社 | 書名 | 書庫箱數 |
|----|------|------|--------------------------|------|
| 1 | 正義 | 小天下 | 安心國小2：冰紅茶霸凌事件 | 4 |
| 2 | 正義 | 台灣東方 | 世界少年文學必讀經典60：王子復仇記 | 2 |
| 3 | 正義 | 台灣東方 | 狼洞之歌：為無聲的真相低唱 | 2 |
| 4 | 正義 | 聯經 | 貓的事務所 | 2 |
| 5 | 正義 | 道聲 | 善良小狼 | 1 |
| 6 | 合作 | 親子天下 | 君偉上小學2:二年級問題多(30週年暢銷紀念版) | 9 |
| 7 | 合作 | 小天下 | 梅子老師這一班5：什麼？老師不教了！ | 6 |
| 8 | 合作 | 親子天下 | 魔法十年屋5：無法施展的時間魔法 | 2 |
| 9 | 合作 | 小兵 | 翻轉侏儸紀1:棘暴二龍組 | 2 |
| 10 | 合作 | 小天下 | 神奇樹屋特別篇2：德州颶風英雄(中英) | 2 |
| 11 | 合作 | 巴巴文化 | 來不及啦聖誕節 | 2 |
| 12 | 合作 | 青林 | 鼯鼠的夏天 | 2 |
| 13 | 合作 | 國語日報 | 獅子王的新髮型 | 1 |
| 14 | 合作 | 東雨文化 | 我們一起來幫忙 | 1 |
| 15 | 守法 | 親子天下 | 君偉上小學5:五年級意見多(30週年暢銷紀念版) | 10 |
| 16 | 守法 | 幼獅 | 科學破案少女1:日常生活有危機！ | 7 |
| 17 | 守法 | 幼獅 | 科學破案少女2：犯罪跡證在哪裡？ | 5 |
| 18 | 守法 | 幼獅 | 科學破案少女重案版2：無所遁形的實證 | 4 |
| 19 | 守法 | 幼獅 | 科學破案少女重案版3：推理倒數計時中 | 4 |
| 20 | 守法 | 幼獅 | 科學破案少女重案版1：靈光乍現的線索 | 3 |
| 21 | 自律 | 親子天下 | 君偉上小學1:一年級鮮事多(30週年暢銷紀念版) | 9 |
| 22 | 自律 | 小兵 | 小四愛作怪:無敵36計第一彈 | 6 |
| 23 | 自律 | 小天下 | 安心國小6：這樣用錢可以嗎？ | 5 |
| 24 | 自律 | 台灣東方 | 教室裡有鬼：副衛生股長是骯髒鬼？ | 5 |
| 25 | 自律 | 親子天下 | 魔法十年屋2：我把時間送給你 | 5 |
| 26 | 自律 | 台灣東方 | 教室裡有鬼：大膽的膽小鬼 | 4 |
| 27 | 自律 | 小魯 | 你真的很棒 | 3 |
| 28 | 自律 | 台灣東方 | 我可以暫時忘記一下嗎？ | 3 |
| 29 | 自律 | 三之三 | 耳朵不見了 | 3 |
| 30 | 自律 | 上人文化 | 我有辦法 | 2 |
| 31 | 自律 | 大穎 | 我會練習耐心等 | 2 |
| 32 | 自律 | 親子天下 | 甘丹小學新生任務1：魯佳佳上小學【生活力】 | 2 |
| 33 | 自律 | 大穎 | 害怕沒關係大人也會怕喔！ | 2 |
| 34 | 自律 | 小天下 | AQ挫折復原力繪本：得不到也沒關係 | 3 |
| 35 | 孝敬 | 小天下 | 梅子老師這一班2：我們全班都有了！ | 5 |
| 36 | 孝敬 | 小天下 | 安心國小9：有話好好說 | 3 |
| 37 | 孝敬 | 九歌 | 啊殺！豬小子 | 2 |
| 38 | 勇敢 | 小天下 | 安心國小1：我們是同一掛的 | 9 |
| 39 | 勇敢 | 台灣東方 | 教室裡有鬼：天天開心的開心鬼 | 6 |
| 40 | 勇敢 | 遠流出版 | 一箭之遙 | 5 |
| 41 | 勇敢 | 小天下 | 安心國小7：我就是想贏！ | 4 |
| 42 | 勇敢 | 青林 | 有時候，我覺得自己只是個小不點 | 4 |

| 序號 | 品格種類 | 出版社 | 書名 | 書庫箱數 |
|----|------|------|---------------------------|------|
| 43 | 勇敢 | 奧林 | 學會飛之前，走走也不錯 | 4 |
| 44 | 勇敢 | 阿布拉 | 最小的犛牛 | 2 |
| 45 | 勇敢 | 格林 | 大起司 叫我第一名 | 2 |
| 46 | 勇敢 | 台灣東方 | 小i的旅程 | 2 |
| 47 | 勇敢 | 小麥田 | 你很重要 | 1 |
| 48 | 勇敢 | 台灣東方 | 世界少年文學必讀經典60：挨鞭儻 | 1 |
| 49 | 負責 | 親子天下 | 君偉上小學3:三年級花樣多 (30週年暢銷紀念版) | 13 |
| 50 | 負責 | 小天下 | 安心國小4：抱怨靠邊站 | 6 |
| 51 | 負責 | 小天下 | 安心國小5：時間，等等我 | 5 |
| 52 | 負責 | 親子天下 | 魔法十年屋特別篇1：修補記憶的改造屋 | 2 |
| 53 | 尊重 | 親子天下 | 甘丹小學新生任務2：愛米莉交朋友【社交力】 | 2 |
| 54 | 尊重 | 小兵 | 小四愛作怪:無敵36計第二彈 | 8 |
| 55 | 尊重 | 台灣東方 | 教室裡有鬼：愛哭鬼不哭了 | 7 |
| 56 | 尊重 | 台灣東方 | 教室裡有鬼：討厭鬼，真討厭？ | 6 |
| 57 | 尊重 | 小天下 | 安心國小3：戀愛傳染病 | 5 |
| 58 | 尊重 | 小天下 | 梅子老師這一班4：到底是誰在罵髒話？ | 5 |
| 59 | 尊重 | 幼獅 | 魷魚氣撲撲 | 5 |
| 60 | 尊重 | 三之三 | 盪秋千 | 5 |
| 61 | 尊重 | 青林 | 如果屁有顏色 | 5 |
| 62 | 尊重 | 小天下 | 安心國小8：又不是我的錯！ | 4 |
| 63 | 尊重 | 東雨文化 | 我有好多話要說！ | 4 |
| 64 | 尊重 | 上人文化 | 慢吞吞的樹懶 | 4 |
| 65 | 尊重 | 小天下 | 呼叫換心店 | 3 |
| 66 | 尊重 | 台灣東方 | 長頸鹿先生，請上車！ | 3 |
| 67 | 尊重 | 親子天下 | 黑白神醫大麥町1：流浪狗變神醫 | 2 |
| 68 | 尊重 | 親子天下 | 黑白神醫大麥町2：老醫神駕到 | 2 |
| 69 | 尊重 | 小兵 | 翻轉侏儸紀2:厚頭好壯壯 | 2 |
| 70 | 尊重 | 東雨文化 | 被貼標籤的鱷魚 | 1 |
| 71 | 尊重 | 東雨文化 | 為什麼不行？ | 1 |
| 72 | 尊重 | 小典藏 | 亂七八糟的口袋 | 5 |
| 73 | 尊重 | 青林 | 完美時機 | 3 |
| 74 | 尊重 | 維京 | SDGs悅讀行動：你從這一天開始說自己的故事！ | 2 |
| 75 | 尊重 | 台灣東方 | 世界少年文學必讀經典60：乞丐王子 | 2 |
| 76 | 尊重 | 小天下 | AQ挫折復原力繪本：膽小昕只是很小心 | 1 |
| 77 | 尊重 | 大穎 | 我不是膽小鬼，我只是比較小心 | 1 |
| 78 | 感恩 | 親子天下 | 君偉上小學4:四年級煩惱多 (30週年暢銷紀念版) | 10 |
| 79 | 感恩 | 親子天下 | 魔法十年屋1：想不想試試時間的魔法？ | 5 |
| 80 | 感恩 | 青林 | 每個微小善意 | 5 |
| 81 | 感恩 | 台灣東方 | 做一件很棒的事 | 4 |
| 82 | 感恩 | 小兵 | 都是因為老山妖 | 4 |
| 83 | 感恩 | 親子天下 | 魔法十年屋4：需要推理的委託物 | 4 |
| 84 | 感恩 | 大穎 | 孩子，你覺得幸福是什麼？ | 4 |
| 85 | 感恩 | 水滴 | 小老鼠的夢想 | 3 |
| 86 | 感恩 | 親子天下 | 魔法十年屋3：拒絕委託的十年屋 | 3 |

| 序號 | 品格種類 | 出版社 | 書名 | 書庫箱數 |
|-----|------|------|--|------|
| 87 | 感恩 | 親子天下 | 魔法十年屋6：貓學徒的實習時間 | 2 |
| 88 | 感恩 | 上人文化 | 怎麼吃也吃不完的粥 | 2 |
| 89 | 感恩 | 薪展 | 分享傘 | 2 |
| 90 | 感恩 | 上人文化 | 幸福的話語 | 1 |
| 91 | 感恩 | 小天下 | AQ挫折復原力繪本：愛哭也沒關係 | 1 |
| 92 | 誠信 | 小天下 | 梅子老師這一班3：聽說班上有小偷？ | 5 |
| 93 | 誠信 | 小兵 | 小四愛作怪：無敵36計第三彈 | 5 |
| 94 | 誠信 | 青林 | 撿到紅色手套 | 3 |
| 95 | 誠信 | 小魯 | 冷吱吱便利店 | 2 |
| 96 | 誠信 | 親子天下 | 魔法十年屋特別篇2：創造色彩的變色屋 | 2 |
| 97 | 誠信 | 小兵 | 魔法小象之大戰黑星伯爵 | 1 |
| 98 | 綜合 | 國語日報 | 小公民大思辨2： 比答案更重要的15個公民議題討論： 價值判斷、民主基石、公共議題篇 | 2 |
| 99 | 綜合 | 未來兒童 | 看漫畫·學品格1：機智的豆粥婆婆和更多有趣的故事 | 12 |
| 100 | 綜合 | 未來兒童 | 看漫畫·學品格2：貪吃的狐狸和你沒聽過的民間故事 | 12 |
| 101 | 綜合 | 未來兒童 | 看漫畫·學品格3：猴子紅屁股和更多經典的臺灣民間故事 | 12 |
| 102 | 綜合 | 國語日報 | 小公民大思辨1：比答案更重要的15個生活思考練習：同儕互動、家人相處、學校學習篇 | 3 |
| 103 | 禮節 | 大穎 | 沒禮貌的霸道河馬 | 3 |
| 104 | 禮節 | 上人文化 | 我們可以做朋友嗎？ | 2 |
| 105 | 禮節 | 上人文化 | 奇奇愛耍酷 | 1 |
| 106 | 關懷 | 親子天下 | 君偉上小學6：六年級怪事多（30週年暢銷紀念版） | 9 |
| 107 | 關懷 | 親子天下 | 神奇柑仔店14：炫耀餅乾的副作用 | 7 |
| 108 | 關懷 | 小天下 | 梅子老師這一班1：教室被封鎖了！ | 6 |
| 109 | 關懷 | 親子天下 | 神奇柑仔店13：合身花生與神祕實驗 | 6 |
| 110 | 關懷 | 小典藏 | 情緒大飯店(注音) | 5 |
| 111 | 關懷 | 台灣東方 | 教室裡有鬼：我才不是小氣鬼 | 4 |
| 112 | 關懷 | 小魯 | 撲通撲通便利店 | 2 |
| 113 | 關懷 | 上誼 | 我想聽的話 | 4 |
| 114 | 關懷 | 小麥田 | 勇敢的獅子兄弟 | 3 |
| 115 | 關懷 | 小天下 | AQ挫折復原力繪本：慢一點也沒關係 | 2 |
| 116 | 關懷 | 青林 | 1、2、3，跳！ | 2 |
| 117 | 關懷 | 小天下 | AQ挫折復原力繪本：彤恩戴口罩了嗎？ | 1 |
| 118 | 關懷 | 東雨文化 | 太多胡蘿蔔了！ | 1 |
| 119 | 關懷 | 小兵 | 亞斯瑟王與方桌武士 | 1 |

附件二

114學年度 另類教師節 活動簡章

時序來到九月，感謝教師們不遺餘力推動閱讀，同時也要感謝在背後默默付出的物流藍色超人。因為有他們，「愛的書庫」共讀書箱才能在全台流通無阻，滿懷感激的心情，台灣閱讀文化基金會發起「另類教師節」活動。



(活動頁面與報名連結)

鼓勵老師帶領孩子表達謝意：

(1)製作卡片：製作完成的卡片可以利用歸還書箱時，放在書箱上，署名給藍色超人；也可以寄送到服務的新竹物流站所(站所查詢)。

(2)影片錄製：錄製15秒到60秒的短影片，表達對物流士的感謝，

表現方式不拘，可以是一位老師或一位學生代表全班，也可以是幾位學生一起入鏡。錄製完成後上傳到 YouTube 或 Facebook，將連結網址透過回傳表單提交即可喔！

(3)揮灑創意：歡迎發揮創意表達對藍色超人的感謝，期待您的創意！

一、活動說明

- 1.感謝對象：新竹物流藍色超人。
- 2.參加對象：使用「愛的書庫」資源之教師、學生及共讀團體。
(若團體報名，請推派一名負責人填寫報名表)
- 3.活動方式：帶領共讀成員製作感謝卡，致贈該運送路線的藍色超人。
(卡片形式不拘、活動方式不限，歡迎自由結合創意表達感謝。)
- 4.上網回傳照片。



二、活動期程

- 1.網路報名：8月25日至9月30日截止。
- 2.活動期間：9月1日至10月26日截止。
- 3.回傳照片：9月1日至10月26日截止。(請點選下方連結上傳照片，總檔案5M以下)

三、注意事項

- 1.同校如有多個班級報名，請盡量協調統一贈送卡片的時間。
- 2.若不知道藍色超人姓名，可簡稱「藍色超人 物流士」。
- 3.由於藍色超人到校時間不一定，提供幾點建議：
 - (1)利用借、還書機會親送卡片。
 - (2)若不清楚物流士到校時間，可利用書箱歸還時，附在箱子上。
 - (3)郵寄至新竹物流當地站所，指名給該路線藍色超人收。
(站所查詢請點選：[新竹物流站所查詢](#)。輸入學校地址，確認服務站所。)

四、活動報名與照片回傳

- 1.活動報名：於活動頁面填寫另類教師節報名表單(9月30日截止)
- 2.成果回傳：於活動頁面填寫另類教師節照片回傳表單(10月26日截止)
(若「成果回傳表單」無法正常運作，以E-mail回傳照片與影片，寄至pei@tw
nread.org.tw)

五、藍色聖誕節回禮照片回傳 (12月起開放回傳)

回禮照片回傳請點選：[新竹物流回禮照片回傳](#)

活動聯絡人：台灣閱讀文化基金會 陳芷佩組長

連絡電話：049-2566102#127

電子郵件：pei@twnread.org.tw

附件三

114 學年度「感恩好品格」系列活動簡章

為推廣「愛的書庫」品格書籍借閱，本會鼓勵各校結合共讀書箱辦理閱讀延伸活動，讓閱讀不僅停留在文字，更能化為行動與校園文化的一部分，開啟對閱讀更多的想像。學校可依自身需求與特色，選擇適合場次報名參與，透過活動實作深化學生的閱讀力與品格力。

【申請流程】

申請對象：使用「愛的書庫」資源之學校，推派一名負責人。

一、申請期間：114/8/25 至 114/9/10

二、公告錄取：114/9/17 中午 12:00 公告於基金會網站

三、依學校對「愛的書庫」活動參與度為標準錄取學校。(請參考置底項目)

四、活動進行中須開放讓基金會成員或捐助單位參觀、該學期須借閱「愛的書庫」品格書單(如附件一)至少一箱

五、活動結束 2 週內回傳資料如下：

1. 師生參與心得 5 則
2. 上傳精選活動照片 5 張 (JPG 檔)
3. 借閱品格書籍名稱



(報名表單連結)

【場次訊息】

(建議學校可依照自身需求及特色報名，可複選)

一、【感恩好品格】親子共讀 (共 5 場，須於 115/6/30 前完成)

參加對象：學生及家長

活動內容：

1. 由校方依家長及學生需求規劃課程，並必須結合「愛的書庫」品格書單 (附件一) 至少一箱。
2. 校方安排日期、邀請講師及借閱書箱。
3. 上傳辦理活動經費申請資料 (上傳清晰掃描檔即可)：
 - (1) 匯款帳戶資訊
 - (2) 講師領據一張 (建議鐘點費 2000 元/時)、學校雜支領據一張，共計 1000 0 元

二、【感恩好品格】「2025 你老是這樣」彭祖體驗活動 (共 5 場，須於 114/12/10 前舉辦完成)

參加對象：學校學生 (國小三年級以上，每場最多 32 人)

活動內容：

1. 校方需借閱「愛的書庫」品格書單 (附件一) 至少一箱。
2. 由弘道老人福利基金會規劃之「老教室」派員入校執行體驗課程，講師將攜帶高齡體驗設備「彭祖體驗包」，讓學生親身體驗長者生活的不便與挑戰。
3. 透過真實體驗，培養學生的尊重與同理心，深化跨世代理解與關懷。
4. 該場次講師費直接由本會直接撥予弘道老人福利基金會，學校不必經手款項事宜。

【錄取標準】

依學校對「愛的書庫」活動參與度為標準錄取學校，評估項目如下：

1. 學校借閱「愛的書庫」數據

2. 是否為「愛的書庫」中心學校
3. 是否為「數位愛的書庫」中心學校
4. 是否參與「線上探究競賽」，並完成五階段探究
5. 近兩年是否參與「另類教師節」感謝新竹物流司機活動
6. 是否參與「卡片傳情」活動（寫卡片感謝「愛的書庫」捐贈單位）
7. 是否報名「感恩好品格」閱讀推廣計劃

